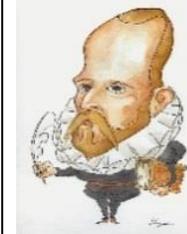


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	comunicativa	Asignatura:	Español e Inglés
Periodo:	1	Grado:	Transición
Fecha inicio:	21 de Enero	Fecha final:	27 de Marzo
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	6

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

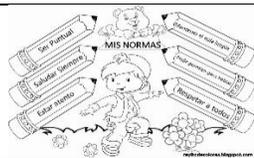
COMPETENCIAS: Afianzar el proceso de expresión verbal incorporando nuevas palabras en su vocabulario, apropiándose de los cuentos y cantos como herramientas de comunicación.

ESTANDARES BÁSICOS

- Narra con palabras y recrea en otros lenguajes la historia de los textos con los cuales se relaciona.
- Evidencia de manera práctica que la lengua es un instrumento de comunicación y que soluciona problemas que le plantea la construcción de textos orales
- Identifica elementos básicos del inglés para pronunciar colores primarios.
- Reconoce en el contexto herramientas que le ayuden a ampliar su vocabulario a la hora de saludar en inglés.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 21 - 24	Caligrafía	conducta de entrada	- Crear ambientes de adaptación en el aula de clase. - saludo - juego libre - música - baile - cantos - estímulo manualidad lápiz - Colorear ficha de bienvenida.	- cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador - sacapuntas - block iris - tijeras		- Construye personajes a través de la gestualidad.

			 <p>Bienvenidos</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional. -lectura del cuento osito limpio, osito sucio el cual ayuda a los niños y niñas al autocuidado y auto imagen (este se encuentra en la biblioteca del grado primero) -colorear ficha alusiva (Cuaderno fichero)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas- 		
<p>2 ENERO 27 – 28 FEBRERO 1</p>	<p>Inglés</p>	<p>conducta de entrada</p>	<ul style="list-style-type: none"> -incentivar a los estudiantes a utilizar las palabras mágicas. -socialización de las palabras (conversatorio) -observar video (cuento palabras mágicas niños) https://www.youtube.com/watch?v=OS0oAuYtvMM -colorear la ficha.  <p>Mis Palabras Mágicas</p>			<p>-Crea historias relacionadas con su entorno.</p>
	<p>Caligrafía</p>	<p>conducta de entrada</p>	<p>Realizar recorrido por las dependencias del colegio. -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos. -Juego libre. -Colorear ficha mi colegio.</p>  <p>RECORRE EL CAMINO AL COLEGIO</p>			<p>Expresa gozo al participar en eventos culturales.</p>
	<p>Comunicativa</p>	<p>conducta de entrada</p>	<p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad -lectura del cuento la ratica Camila. http://www.cuentoscortos.com/cuentosoriginales/una-ratita-sin- prisas</p> <ul style="list-style-type: none"> -Representar con dibujo en el cuaderno #2 <p>-identificar algunas normas que cumplir dentro y fuera del aula de clase. -pegar la ficha en el cuaderno #2 (tarear) -Colorear</p>			



<p>3 FEBRERO 3 – 4– 7</p>	<p>Ingles</p> <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Los colores</p> <p>Las vocales</p>	<p>Reconocer el color amarillo Yellow</p> <p>-Consignar la fecha en ingles en el tablero, los estudiantes transcriben de muestra</p> <p>-Escribir la palabra yellow con marcador grafico del tamaño de los últimos cinco renglones de abajo de la hoja del cuaderno #3</p> <p>-Aplicar colbón en toda la hoja y los estudiantes rasgan y pegan papel globo amarillo.</p> <p>-Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de un pollito. .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de puntos</p> <p>Reconocer la vocal u</p> <p>-calcar la ficha de la u en el cuaderno # 2</p> <p>-colorear</p> <p>-transcribir el vocabulario de los dibujos que aparecen en ella.(cuaderno fichero)</p>		<p>Recorta y pega láminas de objetos color amarillo-yellow</p>	<p>Pronuncia y señala los colores en ingles</p> <p>-Reconoce, nombra y escribe las vocales en diferentes portadores de texto.</p>
<p>4 FEBRERO 10-11-14</p>	<p>Ingles</p> <p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Los colores</p> <p>Las vocales</p>	<p>Reconocer el color Blue</p> <p>-Consignar la fecha en ingles en el tablero, los estudiantes transcriben de muestra</p> <p>-Escribir la palabra Blue con marcador grafico del tamaño de los últimos cinco renglones de abajo de la hoja del cuaderno #3</p> <p>-Calcar figura de la gota de agua.</p> <p>-Colorear de azul</p> <p>-Decorar con Mireya azul las mejillas de la gota.</p> <p>-Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una nube con lluvia. .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas verticales simulando la lluvia.</p> <p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de un unicornio transcribir al lado la palabra unicornio, de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de la vocal U</p>		<p>Dibuja y colorea triángulos con diferentes tonos de azul - blue</p>	<p>Pronuncia y señala los colores en ingles</p>

			<p>Reconocer la vocal O</p> <ul style="list-style-type: none"> -calcar la ficha de la O en el cuaderno # 2 -colorear -transcribir el vocabulario de los dibujos que aparecen en ella. (cuaderno fichero) 			
<p>5 FEBRERO 17-18-21</p>	Ingles	Los colores	<p>Reconocer el color Red</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consignar la fecha en ingles en el tablero, los estudiantes transcriben de muestra -Escribir la palabra Red con marcador grafico del tamaño de los últimos cinco renglones de abajo de la hoja del cuaderno #3 -Calcar figura de la manzana -pintar con vinilo rojo. 		<p>Dibuja y colorea frutas de color rojo - red</p>	
	Caligrafía	Trazos	<p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo libre .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas horizontales cortas.</p>			
	Comunicativa	Las vocales	<p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de un oso transcribir al lado la palabra oso, de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de la vocal O</p> <p>Reconocer la vocal e</p> <ul style="list-style-type: none"> -calcar la ficha de la e en el cuaderno # 2 -colorear -transcribir el vocabulario de los dibujos que aparecen en ella. (cuaderno fichero) 			
<p>6 FEBRERO 24-25-28</p>	Ingles	Los colores	<p>Identificar los colores secundarios Orange, Green, purple.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consignar la fecha en ingles en el tablero, los estudiantes transcriben de muestra en el cuaderno # 3 -Calcar las figuras de las crayolas (cuaderno Fichero) -aplicar plastilina en cada crayola del color indicado. -Poner colbón sobre ellas para evitar que se caiga la plastilina. 			
	Caligrafía	Trazos	<p>Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de establo con vaquita</p>			

	Comunicativa	Las vocales	.de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas diagonales imitando el techo del establo. Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una estrella transcribir al lado la palabra estrella, de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de la vocal e			
		Las vocales	Reconocer la vocal i -calcar en el cuaderno # 2 la ficha (cuaderno fichero) -colorear la iguana y la vocal realizar la página # 3 libro B (módulo de lectoescritura)		Recortar el punto de la vocal i en hoja iris y pegar para completar la vocal en la ficha.	
7 MARZO 2-3-6	Ingles	Los saludos y despedida	Reconocer los saludos básicos en ingles good morning, good afternoon, good night -Escribir la fecha en el tablero en ingles -los estudiantes transcriben en el cuaderno # 3 -observar video y pronunciar correctamente. https://www.youtube.com/watch?v=1g0IH5r4M3A -calcar ficha de los saludos (cuaderno Fichero) -colorear.			-Practica en sus conversaciones los saludos y despedidas.
	Caligrafía	Trazos	Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de paisaje con tres montañas en pico .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas en zig zag en repeticiones de tres 		Pegar láminas que representen lo que haces en el día, la tarde y la noche.	
	Comunicativa	Las vocales	Reconocer la vocal a -calcar en el cuaderno # 2 la ficha (cuaderno fichero) -colorear la araña y la vocal, transcribir la palabra Reconocer la consonante m Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba calcar la consonante m .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de las silabas (ma, me, mi, mo ,mu)		Realizar la página # 6 libro B (módulo de lectoescritura)	
8 MARZO 9-10-13	Ingles	Evaluación final del	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo			

	Caligrafía	periodo Trazos	las indicaciones dadas. -Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de barco en el mar .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas tipo olas del mar en repeticiones de tres 	Realizar las paginas # 4, 5 y 7 del libro B (módulo de lectoescrituta)		
	Comunicativa	Las vocales Evaluación final del periodo	-Afianzar concepto de las vocales -Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
9 MARZO 18-19-22	Ingles	Los saludos y despedida	Identificar la despedida en ingles -escribir fecha en ingles en el tablero -Los estudiantes transcribir en el cuaderno # 3 - Observar el video y seguir los movimientos https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY			
	Caligrafía	Trazos	-Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una serpiente .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas tipo ondulada en forma continua. 			
	Comunicativa		Trabajar en el libro guía -Realizar la página # 16 del libro A			
10 MARZO 23-24-27	Ingles	Día festivo				
	Caligrafía	Trazos	-Trazar línea horizontal en la hoja del cuaderno #2 de la mitad hacia arriba realizar el dibujo de una luna .de la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento (plana) de líneas curvas 			

